согласовано
председатель Совета школы
Фролова Е.А.
Протокол № 4 от 30.06. 2023

утверждено:
приказ МБОУ «Яйская оош №1»
№ 49 –о от 30.06. 2023

Публичный доклад
о деятельности
МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1»
за 2022-2023 уч.г.

2023

1.Общая характеристика МБОУ «Яйская оош №1». Условия осуществления образовательных отношений.

2. Структура управления МБОУ «Яйская оош №1»..

3. Кадровое обеспечение .

4. Состав учащихся.

5. Результаты образовательной деятельности.

6. Итоги воспитательной работы.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Яйская оош №1».

8. Обеспечение условий безопасности и охраны здоровья в МБОУ «Яйская оош №1»..

9. Основные сохраняющиеся проблемы.

10. Основные направления ближайшего развития МБОУ «Яйская оош №1»..

Уважаемые учителя, родители, партнеры школы!

Публичный отчет становится для школы обычной деятельностью.

Публикация отчета позволит всем, кому не безразлично, чем живет школа, получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Основная цель и задачи, над которыми работала школа:

Цель: создание условий для обеспечения качественного образования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
5. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

1. Общая характеристика МБОУ «Яйская оош №1».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская основная общеобразовательная школа №1» осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии А № 0001848 выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 17.01.2012г. по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования , дополнительного образования детей и молодежи.

В 2012 году школе выдано свидетельство о государственной аккредитации 42 А01 № 0000044 сроком действия до 09.01.2026 г.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652100,РФ, Кемеровская обл., Яйский район, п.г.т. Яя, ул. Юбилейная, 43

Адрес сайта школы:www. school1yaya.kuz-edu.ru

Год основания, краткие сведения из истории

МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа №1” - старейшая в посёлке, она осуществляет свою деятельность с 1905 года.

1905 г.- церковно-приходская школа;

до 1927 г.- начальная школа;

до 1939 г.- неполная средняя школа;

с1955 г.- средняя школа

с 2010 г. - основная школа

с2007 г. – на базе школы открыта ГДО

Сегодня школа—383 учащихся и 40 воспитанников группы дошкольного образования.

Контингент учащихся представлен 18 классами - комплектами. Средняя наполняемость классов 22 человека. Сохранность контингента составляет 100%. За отчетный период выбыло 14 человека, прибыло 10. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

Условия осуществления образовательных отношений.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. МБОУ «Яйская оош №1» – это 3-х этажное здание. Здания находятся в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права №42-АГ 807933). Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь – 14326 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2012г. 42АГ 807935).

Школьное здания имеют центральную систему водоснабжения, центральное теплоснабжение, а также центральное обеспечение электроэнергией. Школа оборудована современной автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией людей при пожаре, аварийно эвакуационным освещением, кнопкой экстренного вызова полиции. Учреждение оборудовано радиосистемой передачи извещений на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области -Кузбассу» и обеспечено круглосуточное дежурство образовательного учреждения силами сторожей.

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 15 учебных кабинетов, из них:

- компьютерный класс с подключением к сети Internet, интерактивным оборудованием, площадь кабинета информатики 60 кв. м на 1 рабочее место составляет в классе 5.5 кв. м, в кабинете имеется 19 ноутбуков.

- кабинет географии с современными наглядными и мультимедийными пособиями, имеет мини метео- лабораторию;

- кабинет химии с современным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечен демонстрационным столом, в кабинете функционирует вытяжной шкаф

-4 кабинета начальных классов, один, из которых с современным оборудованием и мобильным компьютерным классом;
- в школе имеется кабинет технологии для девочек, для уроков технологии (мальчики) оборудована комбинированная мастерская. Все станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками;

- в сентябре 2020г был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр оснащен не только компьютерами, но и 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, робототехникой, ручным инструментом, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

Школа имеет материальную базу для занятий физкультурой и спортом:

-спортивный зал, площадью 153 кв. м, размещен на 1 этаже школы;

- в 2018 г. в рамках дней Москвы в Кузбассе на территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка . воркаут

Площадь учебных кабинетов от 30 кв. м до 60 кв. м. Площадь на 1 учащегося в классах, исходя из указанной наполняемости классов, составляет 2,5 кв. м.
Группа дошкольного образования оснащена необходимой мебелью ,мягким инвентарем, оборудованием для занятий физической культурой.
В соответствии с СанПиНами:
- в учебных кабинетах столы ученические двухместные, расстановка трехрядная;
- школьный медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-001478 от 16 марта 2012 г.;
- все учебные помещения имеют естественное освещение. В учебных помещениях организовано боковое левостороннее освещение рабочих мест.
- в учебных помещениях организована система искусственного освещения. Источники света - люминесцентные лампы, расположенные на потолке параллельными рядами для создания равномерного искусственного освещения рабочих мест школьников.
- классные доски оборудованы подсветками.;
- на первом этаже здания размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек;
Для организации обучения имеются технические средства:
- компьютеры (ноутбуки) - 58 шт.;
- мультимедийные проекторы – 6 шт.;
- интерактивная доска – 4 шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 16 шт.;
- многофункциональное устройство - 11 шт ;
- камеры для видео-конференц- связи - 15 шт;
- магнитофоны-2 шт.;
-телевизоров с функционалом SMART TV-6 шт;
- видеомагнитофоны, DVD-плееры -5 шт.;
- музыкальные центры- 2 шт.;
- акустические системы – 1 шт.;
- фортепиано -2 шт.;

2. Структура управления МБОУ «Яйская оош №1»..

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Яйская оош №1» функционируют следующие коллегиальные органы управления: совет МБОУ «Яйская оош №1», педагогический совет, общее собрание коллектива.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и работников школы созданы: Совет старшеклассников, родительский комитет, представительный орган работников школы (профком), школьное методическое объединение, творческие группы педагогов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители

Административный состав:

Директор школы: Курцева Елена Алексеевна. в 1987 году окончила Кемеровский государственный университет, факультет «Математика» Стаж работы 42 год, из них педагогический -36. В должности директора 8 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евтюгина Татьяна Анатольевна, в 1992 году окончила Новокузнецкий государственный педагогический институт, естественно-географический факультет Стаж 32 год, из них педагогический -32. В должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе- 23 года.

Заместитель директора по воспитательной работе: Карабинович Инна Валерьевна, в 2006 году окончила Томский государственный педагогический университет, факультет « Педагогика и психология» Стаж 24 года, из них педагогический – 21 год. В должности заместителя директора по воспитательной работе – 13 лет.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: Курцев Юрий Петрович в 2002г окончил Томский государственный педагогический университет по специальности «Менеджмент организации». Стаж в должности 9 лет.

3. Кадровое обеспечение

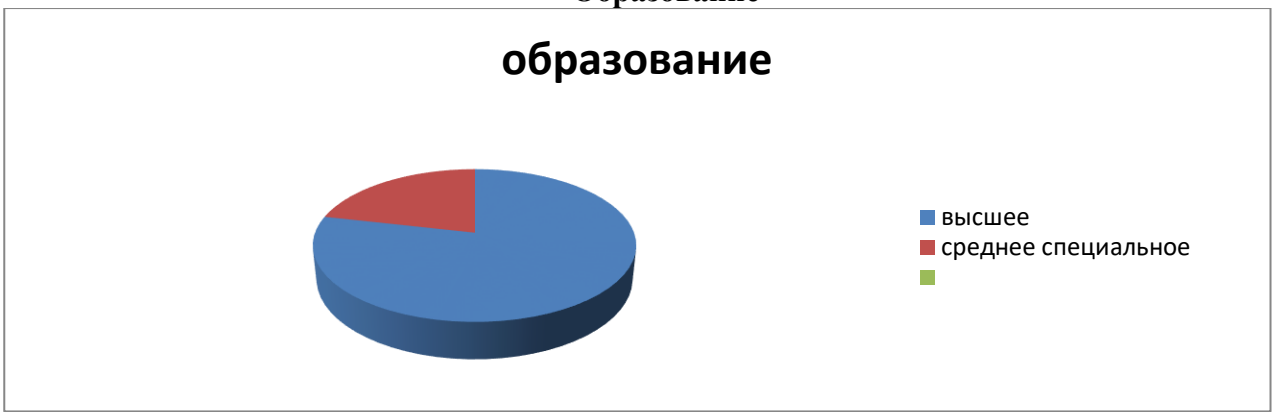
Педагогический коллектив школы - это мобильный, творческий коллектив, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятости исследовательской , экспериментальной деятельностью , использованию инновационных методик и технологий в организации образовательной деятельности. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе коллектив, состоящий из 50 человек, из них 27 педагогических работников.

Из педагогических работников имеют награды :

- «Почётный работник общего образования РФ»-4,
- медаль «За достойное воспитание детей»-3,
- медаль «За веру и добро»-1;
- медаль «75 лет Кемеровской области»- 1;
- медаль «300 ЛЕТ Кемеровской области- Кузбассу»-1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-1
- Почётная грамота Администрации Кемеровской области-18;
- Почётная грамота Министерства образования Кемеровской области-19

Образование



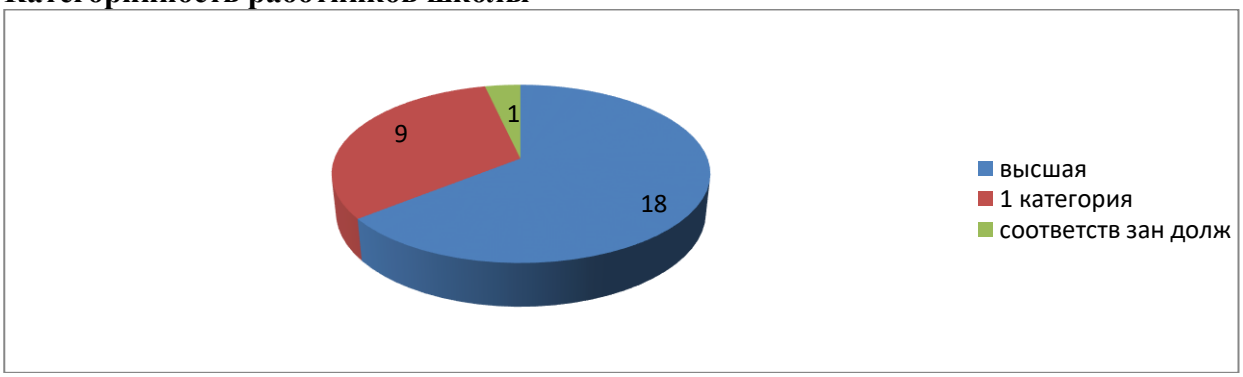
Педагогический стаж

Средний возраст педагогических работников 50 лет.
Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является ежегодная аттестация учителей. Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы. За учебный год педагогическим работникам, подтвердили свою квалификационную категорию Богачева Е.А.,

Категорийность работников школы



Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО. Время не стоит на месте и

учитель должен знать новые веяния в педагогике, разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень. В этом учебном году курсовую подготовку по ОВЗ прошли 100 % педагогических работников. Все 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023уч.году

1. Морозова С.И. – 1 место в конкурсе экспозиций (стендов), посвященных 105-летиюВ.Д.Федорова (апрель 20223)
2. Конинина Е.С. – победитель в областном заочном конкурсе учебно -методических материалов по курсу ОБЖ (2022)
3. Карабинович И.В – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры Юнармии» в Кузбассе в номинации «Личный руководитель юнармейского отряда» (май 2О23)
4. Рузаева И.Ю. – 1 место во Всероссийском заочном конкурсе методических разработок «Организация индивидуальной работы с младшими школьниками»
   2 место во Всероссийском заочном конкурсе «Педразвитие».
   - 2 место во Всероссийском заочном конкурсе«Калейдоскоп средств, методов, форм организации внеурочной деятельности младших школьников».

4. Состав обучающихся.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся	Кол-во классов	Кол-во учащ-ся
НОО	8	168	8	161	8	162
ООО	10	199	10	209	10	210

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы

За истекший 2022 – 2023 учебный год был обновлён банк данных на все категории обучающихся.

Всего в школе обучалось 372 человека, из них:

- дети из многодетных семей - 110 человек;

- дети - сироты, находящиеся под опекой (приёмные семьи) - 9 человек;

- дети из социально - опасных семей - 5 человек;

- дети - инвалиды - 4 человека;

- дети, состоящие на учете ГПДН - 3 человека;

- дети, состоящие на внутришкольном учете – 5 человек:

- дети участников СВО – 7 человек.

5. Результаты образовательной деятельности.

Характеристика воспитанников дошкольной группы

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

- младшая разновозрастная группа – с 2 до 4 лет (18 детей),
- старшая разновозрастная группа– с 4 до 7 лет (22 ребёнка),

Ведущее направление деятельности дошкольной группы – осуществление

воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах общеобразовательного вида для детей от 2 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования и Программы воспитания. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности .

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - пространственной среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На качество образовательного процесса в дошкольной группе влияет оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Дошкольная группа располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям:

• Физическое развитие

• Речевое развитие

• Познавательное развитие

• Социально-коммуникативное развитие

• Художественно-эстетическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мы уделяем особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Учебный план

№		младшая группа	старшая группа

1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
1.1	**Познавательное развитие**	**2**	**8**	**72**	**4**	**16**	**144**
	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
1.2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	**Художественно-эстетическое направление развития**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка -аппликация	 1 0,5 0,5	 4 2 2	 36 18 18	 2 0,5 0,5	 8 2 2	 72 18 18
1.4	**Физическое направление**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	**10**	**40**	**360**	**14**	**56**	**504**
		2 ч.30 мин			**7 час**		

Режим дня на холодный период

Вид деятельности	**1 младшая группа**	**Старшая группа**
Прием, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.30

Подготовка кзавтраку. Завтрак	8.25-8.55	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40.	9.00-10.35
2-ой завтрак	9.45	10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.50-12.00.	10.45-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15.	12.20-12.30
Обед	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.45-14.55.	13.00-15.00
Подъем,воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, труд, кружки, досуги.	15.20-16.20	15.20-16.45
Подготовка к ужину Ужин	16.20 -16.35	16.45-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми	16.35 -17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30- 19.00	17.30-19.00
Уход домой	19.00-19.30	19.00-19.30

Режим дня на теплый период

Вид деятельности	**1 младшая группа**	**Старшая группа**
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	*7.30-8.20*	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20-8.45	8.30-8.55
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	8.40 – 9.10	8.55 – 9.10
2-ой завтрак	9.45	10.10
подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 12.00	9.10 – 12.30
Подготовка к обеду, Обед	12.00 – 12.25	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.25 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.20

Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.40	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, труд, досуги.	15.40 -16.35	15.30-16.50
Подготовка к ужину Ужин	16.35 -16.55	16.50-17.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.55 - 19.00	17.10 -19.00
Уход домой	19.00-19.30	19.00-19.30

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10, п.2.12.19 в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкального, спортивного, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с ООП образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период основной является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 5человек: 4 воспитателя и учитель - логопед

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	3 -80%
Среднее профессиональное педагогическое	1 - 10%
Без профессионального образования	1- 10%

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория	4 -90%
Без категории	1- 10%

Педагогический стаж работы

Число пед. работников	До 5лет	От 5до 10 лет	От 10 до15 лет	От 15 до20 лет	20 и более лет
5	1	0	0	2	2

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах на разных уровнях.

Дистанционные курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли следующие педагоги: Мангазеева И.М., Лиер Н.С., Фролова Е.А., Фролова И.Е.

В 2022- 2023 учебном году на базе дошкольной группы прошло РМО воспитателей по теме «Аукцион знаний. Инновационная личность педагога». Все педагоги приняли участие и представили опыт своей работы:

Мангазеева И.М выступила с докладом «Инновационная личность педагога», Фролова Е.А провела математическое развлечение с детьми «Путешествие в страну занимательной математики», Фролова И.Е провела мастер – касс для педагогов «Изготовление цветов из синельной проволоки», Лиер Н.С. презентовала опыт работы по патриотическому воспитанию.

Достижения педагогического коллектива 2022/2023 учебного года

№ п/п	Уровень конкурса	Наименование конкурс	Участник	Место и награда
1	Всероссийский	«Светлая пасха»	Фролова Е.А.	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский	«Светлая пасха»	Фролова И.Е.	Диплом победителя 2 степени
3	Всероссийский	«Экология – дело каждого». Работа: [Картотека наблюдений в природе]	Фролова И.Е	Диплом победителя 1 степени
4	Всероссийский	«Экология – дело каждого». Номинация «Моя методическая разработка»	Фролова Е.А.	Диплом победителя 1 степени + свидетельство о публикации
5	Всероссийский	«Экология – дело каждого».[Конспект занятия по экологии	Лиер Н.С, Мангазеева И.М.	Диплом победителя 3 степени + свидетельство о публикации
6	Районный	«Модница – 2023» Коллекция костюмов	Фролова Е.А, Лиер Н.С., Мангазеева И.М., Фролова И.Е..	1место - грамота
	Областной	Областной этап «Лесенка успеха»	Мангазеева И.М	Участие, приз зрительских симпатий
7	Районный	Районный этап «Лесенка успеха»	Мангазеева И.М.	1 место
8	Районный	смотр-конкурс центров речевого развития	воспитатели	участие

Анализ работы дошкольной группы за 2022 -2023 уч. год

В основе образовательных отношений лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Образовательные отношения осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитанниками усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; ребята свободно общаются и взаимодействуют с взрослыми и детьми, сформировано умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников достаточный уровень развития социального и эмоционального интеллекта, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с окружающими. У детей сформировано уважительное отношение и развито чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду. Сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества. Анализ работы по формированию у детей навыков безопасного поведения показал, что дети умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций, однако некоторые дети не проявляют осторожность при контактах с потенциально опасными предметами. В старшем возрасте практически все дети в повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения, знают о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, лесу. В поведении наблюдаются элементы волевых проявлений: при необходимости многие дети умеют сдерживаться, проявляют терпение и настойчивость, делают замечания другим детям, объясняют им. Многие дети чутко реагируют на оценку своих действий и поступков, воздерживаются от повторения действий, отрицательно оцененных взрослыми.

Дети любят играть и в младшей группе они уже проявляют способы ролевого поведения. В этом возрасте у них есть любимые игры и роли, которые они охотнее всего выполняют, но в, то, же время есть дети, которые воспроизводят одни и те, же игровые действия, их игры однообразны, а игровое сосредоточение недостаточное, развитие сюжета не происходит, в основном дети играют с конструктором и в куклы. Педагоги знают методы руководства игрой, но необходимо больше играть с вместе детьми, продолжать работу по развитию игровых умений в режиссерских играх, в развитии развивать сюжет и переключать детей на другие игры, организуя пространство для игр.

В старшей группе практически все дети проявляет интерес к разным видам игр, но в этом учебном году отдавали предпочтения развивающим играм и играм с конструктором. Ролевой репертуар во всех группах в этом году остался традиционным, предметную среду сюжетно-ролевых игр необходимо обогащать за счет накопления личного опыта детей, обогащения их представлений об окружающей действительности. Из сюжетно - ролевых игр отдавали предпочтение игре в «Школу»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя результаты работы по реализации содержания познавательному развитию можно отметить, что дети во всех группах проявляют интерес к познанию нового, обследованию незнакомых предметов, их свойств, способны к целенаправленному наблюдению за объектами в процессе организованного взрослым восприятия и в самостоятельной деятельности,

проявляют активный интерес к опытам. У детей сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения, о сферах человеческой деятельности. Развито умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, сформированы первичные представления о себе и других людях, сформированы традиционные гендерные представления. Ребята знают правила поведения в природе и соблюдении их: устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

У детей обоих групп сформированы элементарные математические представления в соответствии с возрастом детей: развито общее представление о множестве, сформированы навыки количественного и порядкового счета, знают геометрические фигуры, сравнивают предметы по разным параметрам, легко ориентируются во времени, пространстве, решают задачи, знают арифметические знаки. Уровень сформированности элементарных математических представлений во всех группах соответствует возрасту.

Образовательная область «Речевое развитие»

За 2022-2023 годы в рамках реализации образовательной области «речевое развитие» можно выделить следующий результат: почти все воспитанники в повседневной жизни проявляют инициативу и активность в общении, но есть дети в младшей группе, которые не разговаривают совсем, издавая лишь звуки, при этом понимают речь воспитателя и выполняют все предложенные им действия. У некоторых детей старшей группы наблюдаются затруднения в составлении разных видов рассказов, есть нарушения в произношении звуков. С этими детьми занимается логопед, проводятся индивидуальные занятия.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей является одним из направлений работы нашей группы. В своей работе педагоги используют разные нетрадиционные техники рисования, аппликаций.В данной области наблюдается положительная динамика в развитиитворческих способностей детей посредством изобразительного искусства, лепки , аппликации. Педагоги используют в работе с детьми разные нетрадиционные техники, которые повышают интерес детей к данному виду деятельности, развивают творческие способности, фантазию.

Дети младшей разновозрастной группы эмоционально откликаются на интересные выразительные образы, радуются красивому предмету, рисунку, с желанием участвуют в коллективной изобразительной деятельности, у детей усовершенствовались навыки владения карандашами, фломастерами, кистью и красками, стекой. Знают свойства пластических материалов. Дети научились отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Дети старшего возраста используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, разнообразные композиционные решения. В свободное время много рисуют, лепят, создают конструктивные постройки, и аппликации, но не знают жанры изобразительного искусства, особенности декоративных росписей.

Воспитанники в течении года неоднократно принимали участие в различных районных конкурсах, проводимых ИМЦ Управления образования и ЦДТ, занимали призовые места.

Образовательная область «Физическое развитие»

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- НОД;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения.

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.По результатам педагогической диагностики выявлено, что дети владеют основными видами движений в соответствии с возрастом, но не у всех детей сформированы навыки до полной готовности.

Результаты освоения ООП соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие **уровни готовности к обучению в школе:**

7 выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, 7 на среднем, 1- низкий.

Анализ показателей динамики усвоения образовательных областей программы:

наилучшие показатели - Социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

несколько ниже: Речевое развитие

Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Есть дети, которые не разговаривают, издают не разборчивые звуки.

Логопедическая коррекционно-педагогическая работа в ГДО ведётся учителем - логопедом и направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Индивидуальные достижения воспитанников

№ п/п	Конкурс, спортивные соревнования	Уровень	Результат
1.	Смотр - конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ«Детство – это свет и радость»	районный	Ефимова Саша -1 место, Иванова Саша -2 место, Дёмин Матвей – 2 место Иванова Полина- 3 место Якунина Аня – 3 место Болтрушевич Алёна – 3 место
2.	Первенство МБУДО «Яйская ДЮСШ» по ОФП среди воспитанников детских садов	районный	Иванова Саша – 1 место
3.	Первенство МБУДО «Яйская ДЮСШ» по легкой атлетике среди девушек воспитанников детских садов	районный	Иванова Саша – 1 место

4.	Конкурс рисунков посвященный Дню космонавтики.	районный	Дёмин Матвей – 1 место Иванова Полина - участие Сосненко Ульяна- участие Субботин Максим -участие
5	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ Яйского муниципального района «Звонкий голос детства»	районный	Иванова Саша, Иванова Полина -2 место Ефимова Саша– 2 место Зенкова Ева- 2 место Дёмин Матвей- 2 место

Работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках

Интересной формой работы с родителями является организация разнообразных выставок.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) Выставка рисунков «Осень – чудная пора!» Фотовыставка «Моя любимая бабушка»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3	«День матери России» Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек с родителями) Выставка семейных альбомов по теме «Традиции моей семьи» (дети 3-7 лет)	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп
5	Организация выставки «Свет Рождественской звезды»	Январь	Воспитатели групп
6	Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль, Апрель,	Воспитатели групп

		Май	
7	Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Мамы руки золотые»	Март	Воспитатели групп
8	Выставка панно рисунка «Солнечная система или Парад планет» Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели групп
10	АКЦИЯ «Украсим планету цветами»	Май	Воспитатели групп

Взаимодействие ГДО с общественными организациями

В течение года мы активно сотрудничали с районной центральной библиотекой и кинотеатром «Планета». Для воспитанников дошкольной группы сотрудниками библиотеки были проведены познавательно-развлекательные мероприятия.

Организация питания

На 2022-2023 учебный год было разработано «Примерное 10-дневное меню для организации питания детей 3-7 лет», согласовано с технологом управления образования и утвержденное директором МБОУ « Яйскаяоош №1». На основании этого меню строится ежедневное меню для детей. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В рацион питания детей включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. В штате ГДО состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год, в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется в обеих группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка, соблюдается комплексное использование всех средств физического воспитания.

Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Но сохранить стабильность в пропусках по болезни на одного ребёнка нам пока ещё не удаётся.

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- в своей работе педагоги активно применяют ИКТ и другие технологии, делятся своим опытом на методических объединениях педагогов района, в веб-семинарах.

- учитывают индивидуальные особенности ребенка и ведут индивидуальные образовательные маршруты, так как, планируя воспитательно -образовательную деятельность, педагог и ребенок являются равноправными участниками;

- постоянно ведётся изучение педагогами выходящих нормативных методических документов.

- применяют активные и дистанционные формы работы с родителями, с детьми, с другими организациями

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчить ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Современное образование — это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Сегодня основной задачей обновления образования является достижение такого качества образования, которое бы соответствовало актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник Яйской школы №1». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Учебный план МБОУ «Яйская оош №1» строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС НОО и ООО, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного обучающегося. Учебные предметы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. При составлении учебного плана учтены подходы в реализации ФГОС: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

С 01.09. 2022 1 и 5классы перешли на ФГОС третьего поколения. Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС

также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

Содержание образования в 2-4 классе реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношении. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Занятия внеурочной деятельности организуются согласно плану внеурочной деятельности.

Учебный план в 6-9 классах строится в соответствии с нормативным документом – ФГОС основного общего образования, который определяет норматив – количество учебных занятий на одного учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

9 класс – алгебра (1 час)

8 класс - технология (1 час)

8,9 класс черчение – (1 час)

6-7 класс – Основы безопасности жизнедеятельности (1час)

Актуальность учебного предмета ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Предмет направлен на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5-7 классов. Таким образом, являясь пропедевтическим по отношению к базовому курсу, предоставляет возможность организовать деятельность целенаправленного развития универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы, организованные на базе школы.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). .Для этого в мае и перед новым учебным годом проходят родительские собрания, на которых знакомятся с учебным планом внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 кл , 5-9 классах. По результатам выбора курсов ежегодно создается «Карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности». По результатам мониторинга отмечается положительная динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью

Информация за 2022-2023 учебный год о выборе курсов внеурочной деятельности

	Наименование рабочей программы	**Класс**	**Кол-во учащихся**	**Выбор курса**	**% от общего количества обучающихся в классе**
	«Азбука здоровья»	4	41	10	24%
	«Азбука спорта»	4	41	20	48%

Спортивно оздоровительное					
	Спортивные игры	5 6 7 8 9	38 45 43 36 49	18 12 18 12 14	47% 27% 42% 33% 29 %
Социальное	«Финансовая грамотность»	2 4 8 9	40 41 36 49	5 6 10 38	13% 15% 28% 76%
	«Азбука дорожного движения»	3	39	8	21%
	«Азбука права»	3 4	39 41	7 8	18% 19%
	«Экологический клуб «Почемучка»	1 2		7 8	15% 20%
	«Азбука пешеходных наук»	4	41	10	24%
	Юный пожарный	5 6 7 8	38 45 43 36	5 6 6 6	13% 13% 14% 17 %
	Готовимся к праздникам	7 8	43 36	7 6	16% 17%
	РДШ в нашей школе	9	49	10	20%
	Мой выбор профессии	8	36	11	31%
	Умелые руки	5 6	38 45	6 6	16% 13%
	Юные мастера	5 6 7 8	38 45 43 36	6 6 5 6	16% 13% 12% 17%
	Экологическая безопасность человека	9	49	14	29%
	Юный инспектор дорожного движения	5 6	38 45	6 6	16% 13%
	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3 D - моделирование и программирование	6	45	5	11%
	Промышленный дизайн	5	38	5	13%
	Юный правовед	1	41	7	17%

Общекультурное	«Город Мастеров»	2 3 4	40 39 41	5 5 5	13% 13% 14%
	«Азбука вежливости»	3	39	9	23%
	«Почемучки»	3	39	8	21%
	«Природа и творчество»	2	40	8	20%
	Легоконструирование	4	41	15	37 %
	Кукляндия	2	40	9	23%
	Ай – да танцы	1 5	41 38	12 10	29% 26%
	Театральная студия	8 9		5 5	10% 11%
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	4	41	8	20 %
	«Школа будущих отличников»	4	41	8	20%
	«Шахматы»	1 2 3 4	41 40 39 41	6 5 6 5	15% 13% 15% 12%
	«Читалочка»	3	39	8	21%
	Геоинформационные технологии	7	43	4	9 %
	Карта – язык географии	9	49	30	61%
	Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование	9	49	9	18%
	Мир профессий	2	40	10	24%
	Тропинки в профессию	1	41	8	20 %
	Основы Роботехники	5	38	10	26%
	Путешествие в мир профессий	5	38	10	26%
	Функциональная грамотность	5	38	8	21 %
	Разговор о важном	1-9 класс	372	372	100%

С сентября 2022 г введен курс «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным

праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Выводы:

1. Вся система работы школы по направлению внеурочной деятельности предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

2. Теоретическая и практическая часть учебных программ выполнена полностью.

3.Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

4. Перегрузка учащихся отсутствовала

Информация
по итогам успеваемости за 2022/2023 учебный года

	1-4 кл	5-9 кл	Всего
На начало года	162	224	386
Выбыло (список прилагается)	5	22	27
Прибыло (список прилагается)	6	8	5
На конец года	163	210	373
Количество аттестованных	122	210	332
На «5»	9	7	16
На «4» и «5»	51	45	96
На «3» и «4»	56	147	203
На «2»	6	11	17
Успеваемость в %	95%	95%	95%
Качество знаний в %	49%	25%	34%

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок
41 человек

Успеваемость и качество знаний за 2022/2023 учебный год
Начальное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Начальная школа	43%	92%
В разрезе предметов			
1	Русский язык	60%	95%
2	Литературное чтение	90%	100%
3	Родной язык (русский)	89%	98%
4	Литературное чтение на родном языке	91%	100%
5	Иностранный язык (английский)	70%	99%
6	Математика	63%	97%
7	Информатика	79%	100%
8	ОРКСЭ	ЗАЧТЕНО	100%

9	Окружающий мир	90%	98%
10	Музыка	99%	100%
11	Изобразительное искусство	98%	100%
12	Технология	98%	100%
13	Физическая культура	98%	100%

Основное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Основная школа	13%	69%
В разрезе предметов			
1	Русский язык	33%	95%
2	Родная литература	70%	99%
3	Родной язык (русский)	59%	99%
4	Литература	55%	96%
5	Иностранный язык(английский)	44%	94%
6	Второй иностранный язык (немецкий)	51%	96%
7	Математика	47%	100%
8	Алгебра	34%	100%
9	Геометрия	38%	100%
10	Информатика	49%	100%
11	Всеобщая история	72%	100%
12	История России	73%	100%
13	Обществознание	70%	100%
14	География	44%	100%
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%
16	Физика	31%	100%
17	Химия	52%	100%
18	Биология	44%	100%
19	Музыка	95%	100%
20	Изобразительное искусство	100%	100%
21	Технология	100%	100%
22	Основы безопасности и жизнедеятельности	93%	100%
23	Физическая культура	96%	100%
24	Черчение	82%	100%

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Начальная школа

Класс	Коли-чество уча	«5» Ф.И	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»	Качество знаний %	Успевае мость %

	щихся						
2	42	1.Абрамович Сергей Сергеевич 2.ШмыгарёваВалерия Александровна 3. Волкова Мария Андреевна 4.Лоскан Вероника Андреевна 5. Мошкин Егор Ильич	16	18	3	50%	93%
3	39	1.Семёнов Иван Андреевич 2.Абрамович Дарья Сергеевна 3.Дроздова Александра Константиновна 4.Лапина Анастасия Анатольевна	13	20	2	44%	95%
4	41	1. Башкова Арина Максимовна	22	18	1	56%	95%
Всего	**122**	**9**	**51**	**56**	**6**	**49%**	**95%**

Основная школа

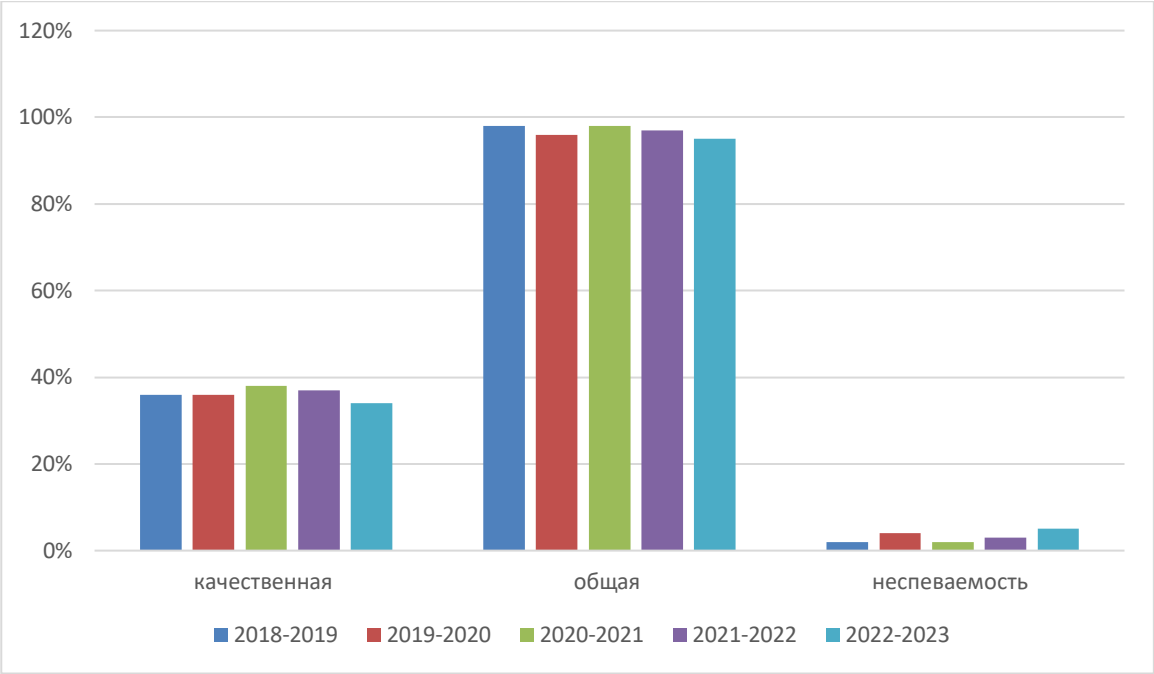
Класс	Коли-чество уча щихся	«5» Ф.И	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»	Качество знаний %	Успева емость %
5	38	1.Мелехова Милена 2.Углов Никита 3.Князева Алена	14	20	1	45%	97%
6	44	1. .Голубятникова Ксения 2. Кульчицкая Анастасия	11	28	3	30%	93%
7	43	-	10	27	6	23%	86%
8	36	-	8	27	1	22%	97%
9	49	1.Мелехова Полина 2. Краснова Ксения	2	45	0	8%	100%
Всего	**210**	**7**	**45**	**147**	**11**	**25%**	**95%**

Динамика успеваемости 2-9 классов по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	42	16	50%	93%
3	39	13	44%	95%
4	41	22	56%	95%
5	38	14	45%	97%
6	44	11	30%	93%
7	43	10	23%	86%
8	36	8	22%	97%
9	49	2	8%	100%

Динамика успеваемости

показатель	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Качественная успеваемость	36%	36%	38%	37%	34%
Общая успеваемость	98%	96%	98%	97%	95%
Неуспеваемость	2%	4%	2%	3%	5%



Одним из важных и обязательных составляющих образовательных отношений является комплексная работа в 1-4 классах, оценивающая сформированность универсальных учебных действий, мониторинг в 4 классе , промежуточная аттестация в 5- 8 классах, государственная итоговая аттестация выпускников. Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнивать их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

ВПР — это обычные контрольные работы, которые школьники выполняют каждый год. Но от контрольных, проводимых самими учебными заведениями, их отличает то, что задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию, а результаты заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа. Пишут дети контрольные в своих школах, с учителями, которые работают с классом. На выполнение отводится один или два урока, в зависимости от класса и предмета, проверяются работы в тот же день, коллегиально, учителями школы, после чего администрация учебных заведений через личные кабинеты вносит результаты в единую информационную систему, с данными которой уже могут работать эксперт. В этом учебном году в сентябре и октябре 2022 и апреле, мае 2023 года прошли ВПР.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качественная успеваемость % октябрь 2022	Качественная успеваемость % апрель 2023	Неуспеваемость % октябрь 2022	Неуспеваемость % апрель 2023
4	Русский язык	42	54	21	8
	Математика	43	67	3	3
	Окружающий мир	48	87	3	0
5	Русский язык	8	22	13	13
	Математика	55	30	16	9
	История	31	60	2	11
	Биология	16	53	15	31
6	Русский язык	18	26	21	16
	Математика	40	57	9	13

	История		29		10
	Биология	19	24	8	5
	География	44	38	11	5
	Обществознание	24	32	6	9
7	Русский язык	28	19	13	8
	Математика	47	27	16	11
	История	7	70	7	0
	Биология	47	31	20	25
	География		34		13
	Обществознание	40	6	13	6
	Физика	18	20	6	5
	Английский		27		18
8	Русский язык	7	19	19	11
	Математика	28	45	9	11
	История	50	21	10	0
	Биология	45		15	
	География	4	6	13	0
	Обществознание	27	61	11	0
	Физика	13	26	9	0
	Химия		61		0

Рекомендации по работе с результатами выполнения ВПР по предметам

Для учителей предметников:

1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса.

4. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

5. Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам ВПР.

Мониторинг знаний обучающихся по предметам, экзамены в форме ГИА призваны обеспечить повышение объективности и стандартизации контроля и оценки знаний обучающихся и выпускников школы, выравнивать их стартовые возможности с точки зрения доступности для них высшего образования в условиях становления в нашей стране рыночной экономики. Результаты мониторинга и экзамены не только аттестуют школьников, но и в известной степени характеризуют работу учителей.

Отчет по результатам экзаменов за курс основной школы

Переченьпредметов, выносимых нааттестациюзакурс основнойшколы	**Аттестационныеоценки,полученныевыпускниками9-ыхклассовпопредметамучебногоплана Всеговыпускников49-человек**								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	49	9	23	18	-	100%	65%	25	4
Математика	49	-	29	14	6	88%	59%	14	4
Информатика	8	2	6	-	-	100%	100%	14	4

География	33	-	9	15	9	73%	27%	15	3
Обществознание	40	-	7	29	4	90%	18%	18	3
Химия	2	-	2	-	-	100%	100%	25	4
Физика	1	-	1-	-	-	100%	100%	28	4
Биология	14	-	10	4	-	100%	71%	26	4
Итого	196	*11*	*77*	*89*	*19*	*90%*	*45%*	*21*	*4*

- Наблюдается снижение среднего балла на ГИА в 9 класса по обществознанию наСредний балл по остальным предметам -повысился.
- Учащиеся, которые получили двойки на ГИА-17 человек.Учащиеся успешно пересдали в резервный период:

Математика – 6 человек
Обществознание – 4 человека
География – 9 человек

Рекомендации:

- Проанализировать результаты успеваемости на заседаньях методических объединениях. Необходимо организовать работу по ликвидации большого разрыва между практической и теоретической частью программы по предметам.
- Разработать методические материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования, методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.
- Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов» и «отличников».
- Усилить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.
- Классным руководителям 2-9 классов: проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
- Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.
- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога школы.

- Через уроки, дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную работу реализовывать две функции – информационную и обязательно-развивающую. Организовать дополнительные занятия в группах.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Наше время характеризуется стремительным темпом развития всех сфер жизни. Жизненный уклад подвержен непрерывным изменениям - появляются качественно новые области и виды деятельности, и люди оказываются не настолько мобильными, чтобы динамично меняться вместе с окружающим миром, что приводит к неэффективности деятельности, конфликтам, стрессам, депрессиям и в итоге- неудовлетворенности жизнью. Все актуальнее становится вопрос о сохранении личностной целостности, а также о том, как гибко адаптироваться к миру, развиваться и изменятся, сохраняя индивидуальность, оставаясь успешным и довольным своей судьбой. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т. е. развить мотив достижения успеха. Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися.Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует около 60% учащихся. Но, процент результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах (победители и призеры на уровне муниципалитета, области) составляет около 25%. Из этого можно сделать вывод о том, что система работы по подготовке к участию в предметных конкурсах и олимпиадах продумана педагогами не в полном объеме, необходимо каждому педагогу анализировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах и планировать работу с потенциальными участниками в течение всего учебного года

Отчет о проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

Сведения о количестве участников олимпиады по классам (4-9)

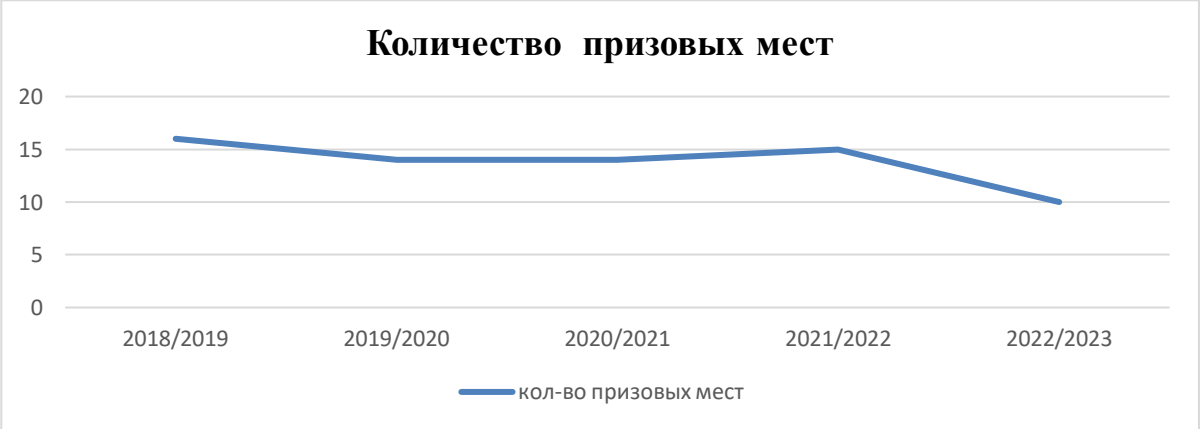
№	Предметы	Итого Всего/из нихс ОВЗ нет
1	Английский язык/	22
2	Астрономия	25/1
3	Биология	27/1
4	География	10
5	Информатика	8
6	Искусство (МХК)	20
7	История	24
8	Литература	26
9	Математика	40
10	Обществознание	30
11	ОБЖ	8
12	Право	6
13	Русский язык	32
14	Технология	20
15	Физика	8
16	Физическая культура	6
18	Химия	18
19	Экология	4
20	Экономика	8

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И. ученика	Учитель
1	Русский язык	4	3 место	Башкова Арина	Савенкова О.В.
2.	Иностранный язык (английский)	9	2 место	Мелехова Полина	Сердюкова М.А.
		9	3 место	Краснова Ксения	
3	Физическая культура	7	1 место	Белаш София	Ишаев Р.Р.
		8	1 место	Копытова Арина	
4	Искусство (МХК)	7	3 место	Лиер Софья	Карабинович И.В.
5	Технология	7	1 место	Лиер Софья	Ажичакова А.В.
6	Литература	9	1 место	Мелехова Полина	Морозова С.И.
7	Экономика	7	3 место	Белаш София	Якунина Е.С.
		9	3 место	Беспалов Артем	

Участие в олимпиадах

Учебный год	Количество призовых мест в районе
2018/2019	16
2019/2020	14
2020/2021	14
2021/2022	15
2022/2023	10



Проблемы и трудности, с которыми столкнулись в ходе реализации поставленных целей на 2022-2023 учебный год

- Низкая психологическая готовность отдельных педагогов к инновационным процессам;
- Недостаточная материально-техническая база для активного развития ОУ и внедрения новых технологий обучения;
- Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- Снижение творческой активности учащихся основной школы;
- Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- Самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей;

- Недостаточно используются в школе информационно-коммуникационные технологии.

Управленческие решения и действия, направленные на разрешение обозначенных проблем и трудностей

1. Проводить работу по отслеживанию индивидуальных результатов каждому обучающемуся по отдельным предметам (в том числе использованием зачётной системы).
2. Выполнять требования государственных образовательных стандартов через результаты итоговой аттестации выпускников и внутренний мониторинг.
3. Создать педагогических условий для достижения успехов и развития способностей каждого ученика.

Исходя из анализа данных проблем, мы считаем необходимым, определить следующие приоритетные направления работы:

- Выработку и реализацию качественного нового, развивающего и личностно-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка.
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся на основе интенсивного включения в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции)
- На 2023/2024 учебный год продолжить работу над методической темой:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования»

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году будет направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

6. Итоги воспитательной работы.

В течение 2022- 23 уч. году школа реализовывала рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания в современных условиях – создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности учащегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель воспитания выделяет целевые приоритеты, которые соответствуют каждому уровню общего образования (т.е. Программа учитывает возрастные особенности школьников).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Классное руководство
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Основные школьные дела
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Социальное партнерство

9. Профилактика и безопасность

10. Самоуправление

11. Детские общественные объединения

12. Я - Кузбассовец (региональный)

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- мастер-классы;
- родительские собрания;
- конференции и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, проводимые в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены в разнообразных и увлекательных форматах–викторины, виртуальные экскурсии, конкурсы.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

- Спортивные соревнования по легкой атлетике
- Первенство школы по всем видам
- Активное участие в ВФСКГТО
- мероприятия, приуроченные Дню борьбы со СПИДом
- антинаркотическая акция Экологическое воспитание
- трудовые десанты, субботники
- генеральные уборки классов
- работа на пришкольном участке
- традиционные экскурсии в учреждения и предприятия
- Семейное воспитание
- Классные родительские собрания
- заседания родительского комитета

Самоуправление в школе и классе

- выбор актива
- подготовка и проведение мероприятий

В школе до 01.01.2023 г продолжало работу первичное отделение РДШ.

Продолжил свою работу юнармейский отряд «Патриоты России». На муниципальном этапе военно-спортивной игры «Отчизны славные сыны» завоевали 2 командное место и несколько личных призовых мест в разных конкурсах.

Успешным был прошедший год для Школьного Спортивного Клуба «ЧЕМПИОН»:

Муниципальный этап

- баскетбол (дев) – 1 место
- баскетбол 9 (юн) – 2 место
- мини-футбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (юн) – 2 место

- ОФП – 1 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место
- волейбол (юн) - 2 место.

Дивизиональный этап:

- баскетбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (дев) – 1 место
- мини-футбол (юн) – 3 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место

Региональный этап

- баскетбол (дев) – 1 место
- мини-футбол – 2 место
- лыжные гонки – 1 место
- волейбол (дев) – 1 место.

ШСК «ЧЕМПИОН» был отмечен грантом Главы Яйского МО на празднике «Способность + труд = Успех».

Активное участие принимали ученики в различных творческих мероприятиях различных уровней:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	Аницкая В.	2 место	Рузаева И.Ю.
	Всероссийский конкурс «Время года»	Абрамович Д.	1 место	Рузаева И.Ю.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Булаева А. Шмыгарева В.	1 место 2 место	Богачева Е.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Семенов И. Суярков К. Зубова А.	Победитель Победитель Победитель	Киященко Т.В.
		Ионова Д.	Победитель	Шеремет Т.И.
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	Ачигечева С. Белаш А. Суярков Ф.	Призер Призер Призер	Лоуткина И.А.
	«Безопасные дороги»	Князев Д. Беспалова А. Окулова Д. Терентьев Г.	2 место 1 место 1 место 1 место	Шеремет. Т.И.

		Башков А. Войтенко К. Красношлыков Р. Ломакин Я. Полонская С.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	
		Нефедов А.	1 место	Савенкова О.В.
Окружной	Конкурс чтецов «По страницам детства»	Дроздова А.	1 место	Рузаева И.Ю.
	Городские соревнования «Дружин Юных Пожарных»	Команда «Факел»	2 место	Курцев Ю.П.
Муниципальный	Районная выставка-конкурс «Новогодняя сказка»	Буровина О. Захаров А. Шумаков А.	1 место 1 место 2 место	Богачева Е.А.
		Зазук А. Семенов А.	1 место 1 место	Киященко Т.В.
		Воробьева А.Красношлыкова В.	1 место 1 место	Карабинович И.В.
		Коновалова Д. Лапина А.	1 место 1 место	Ажичакова А.В.
	РайонныйТурслет школьников («Спортивное ориентирование»)		3 место	Конинина Е.С.
	РайонныйТурслет школьников («Туристская полоса »)		2 место	Конинина Е.С.
	Районная выставка-конкурс «Сибирские таланты»	Семёнов И. Зазук А. Семёнов А.,	I место II место II место	Киященко Т.В.
		АрышеваП., АрышевА.	2место	РузаеваИ.Ю.
		ВоробьеваА. Красношлыкова В.	2место 1 место	КарабиновичИ.В.
		КильпЕ., Стрекалова А.	1, 2 место	Ажичакова А.В.
		Громов А.	3 место	Курцев Ю.П.
	«Ученик года – 2022»	Семенова Н.	2 место	Карабинович И.В.
	Конкурс уголков РДШ		1 место	
	Конкурс флешмоб «Танцуй с РДШ!»		2 место	
	Районный конкурс «Мы встречаем Пасху!»	Щербаков Я.	Призер	Шеремет Т.И.

	Экологическаяакция« Живи,лес!»	Алимбекова А, Воробьева А.	1, 2 место	Карабинович И.В.
	Конкурссоциальнойрекламы	Клюева С., Воробьева А., Мелехова П.	1,2,3 место	Карабинович И.В.

. В течение 2022 года школа продолжала плодотворное сотрудничество с социальными партнерами «Яйская районная детская библиотека», развлекательный центр «Феникс», ДЮСШ, ЦДТ, к/т«Планета» ,наркологический кабинет Яйской РБ, Отдел молодежной политики.

В июне 15 школьников получили грант Главы Яйского МО за особые достижения в учебе, спорте и творчестве.

Во время летних каникул школа продолжает жить активной и интересной жизнью. В июле 30 ребят провели весело время в лагере дневного пребывания «Страна детства». 15 подростков продолжили 5 трудовую четверть в Лагере Труда и Отдыха «Инициатива».

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Яйская оош №1» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). В 2022-2023 учебном году Центр продолжил свою работу.

Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. А именно, «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3 D-моделирование и программирование», «Геоинформатика», «Промышленный дизайн», «Шахматы» и две программы дополнительного образования: «Легоконструирование», «Основы робототехники».

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, ноутбука для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

- районный Турслет школьников, номинация «Спортивное ориентирование», 3 место;
- районные соревнования по туризму «Слет младших школьников», 1 место;
- муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», номинация «Оказание первой доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», 1 место;
- областные соревнования «Юный спасатель – пожарный», 2, 3 место в личном зачете;
- районные соревнования «Турист-спасатель»
- районные соревнования «Школа безопасности», номинации «спасательные работы на акватории», « Пожарные», «Транспортировка пострадавшего по навесной в косынке», «Вязка узлов», 1 место, общекомандное 1 место;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- соревнования мобильных роботов среди учащихся Яйского муниципального округа в рамках областного единого дня технического творчества, 1, 2 место в личном зачете;
- муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест -2023», 3 место;
- всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», муниципальный этап, 1 место;
- участие в выставке роботов в рамках II межрегионального слета педагогов муниципальных команд « Технологии будущего: « Человек-Техника –Природа».

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

Мероприятие	Сроки проведения
Презентация курсов внеурочной деятельности 5-8 кл. Квест «Под знаком Циолковского», посвященный 165-летию ученого 8-9 кл.	сентябрь
9 октября — Всероссийский день чтения Школьный чемпионат по чтению вслух 3-4 кл., 5-7 кл. Предметная неделя ОБЖ 5- 9 кл.	октябрь
22 ноября — День словарей и энциклопедий «В них вся Вселенная живет» 3- 4 кл. 26 ноября – Всемирный день информации 5-9 кл.	Ноябрь
Предметная неделя технологии 5-8 кл.	Декабрь
День детских изобретений 5-7 кл.17 января День конструктора 28 января ЛЕГО 1- 4 кл. Интерактивная экскурсия «Их имена носят города и улицы Кемеровской области» 8-9 кл.	Январь
День российской науки. Интеллектуальный марафон «Ученые России» 5-9 кл. 4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина. Создание буктрейлеров по произведениям писателя 4-5 кл.	Февраль
Литературная квест-игра «Веселый день с Сергеем Михалковым» 2-3 кл. Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	Март
Фестиваль талантов «Точки роста» 4-9 кл. Гагаринский урок «Космос – это мы» 1-9 кл.	Апрель
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры»	В течение учебного года

В течение учебного года организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось

общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

В рамках дорожной карты реализации регионального сетевого проекта «Сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» как механизм управления развитием кадрового потенциала педагогов» наш Центр работал над реализацией образовательного проекта «Интерактивный учебно-методический комплекс как средство формирования учебной среды». Цель которого - создание интерактивных электронных средств обучения и воспитания с использованием мультимедийных технологий. 2022-2023 учебный год был посвящен разработке и созданию интерактивных плакатов по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Для педагогов нашей школы были проведены: мастер-класс «Еще раз про LearningApps: создаем интерактивные упражнения», практическое занятие «Создание интерактивных заданий в сервисах Wordwall, Studystack», практикум «Роль интерактивных плакатов в повышении познавательной активности учащихся».

Научившись работать в различных сервисах, учителя поделились опытом с педагогами других образовательных учреждений. На **р**айонном семинаре "Использование интернет – ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности"учитель начальных классов Рузаева И.Ю. и учитель истории и обществознания Якунина Е.С. показали занятия с использованием интерактивных заданий, педагоги Центра «Точка роста» Шеремет Т.И. и Конинина Е.С. провели мастер-классы по созданию интерактивных заданий с помощью сервисов wordwall и quizizz.В рамках семинара «Эффективные практики по вопросам преподавания финансовой грамотности»заместитель директора по УВР Евтюгина Т.А. представила опыт работы по данному направлению, а практическую часть в форме интерактивной игры «Финансики» разработала и провела руководитель Центра «Точка роста» Шеремет Т.И. Учитель ОБЖ Конинина Е.С. на методическом объединении учителей ОБЖ представила опыт работы по созданию интерактивных заданий с помощью сервиса quizizz. Учителя биологии и химии Евтюгина Т.А. и Носкова О.А. научили педагогов Центров «Точка роста» других школ основам работы в интерактивных сервисах.

Результатом работы педагогического коллектива на данном этапе стало создание 25 интерактивных плакатов для подготовки к ВПР в 4 классе. Наиболее полно представлены окружающий мир и математика. Для подготовки к ВПР и ОГЭ в 5-9 классах создано 12 плакатов. Это плакаты по истории и обществознанию, русскому языку, биологии, английскому языку.

Проблемы: недостаточно используется оборудование Центра в образовательных целях, в конце учебного года наметился отток контингента учащихся из детских объединений, недостаточная вовлеченность педагогов в реализацию долгосрочного проекта.

Рекомендации:

1.Увеличение перечня дополнительных программ.

2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.

3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами Центра.

5. Активизация участия педагогов в реализации проекта «Роль интерактивных плакатов в повышении познавательной активности учащихся» по следующему направлению «Разработка электронного методического комплекса для развития функциональной грамотности учащихся».

Профилактика правонарушений, безнадзорности, второгодничества.

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в

состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Система профилактической деятельности школы включает два направления:

1. меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
2. меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Нравственная деформация формирующейся личности и отклонения в поведении зачастую являются следствием нарушений взаимосвязей с микросредой.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в школе выстроена следующим образом:

- работа с семьёй начинается с анкетирования родителей первоклассников;
- составление социального паспорта школы (который корректируется в течение учебного года);
- ведётся картотека на определенные группы учащихся, семей (состоящих на различных учетах);
- индивидуальные беседы, как с детьми, так и с семьями;
- Совет по профилактике, на котором присутствуют педагоги школы и представители общешкольного родительского комитета;
- оформлен правовой уголок, в котором учащиеся могут ознакомиться со своими правами и обязанностями, с документами регламентирующими деятельность школы;
- классные руководители совместно с психологом и социальным педагогом изучают особенности, склонности, интересы учащихся проводят беседы на правовую тематику, профилактику употребления ПАВ, психологические тренинги;
- проводятся занятия, беседы, лекции для родителей.

Воспитание учащейся молодежи осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Но наряду с этим в школе проводятся внеурочные мероприятия: еженедельные классные часы, экскурсии, конкурсы и т.д. Наибольшей популярностью пользуются спортивные соревнования, а также внеклассные мероприятия.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения.

Структура расходов

2022 год

Услуги связи	8766,43руб.
Транспортные услуги	00,00 руб.
Коммунальные услуги	2292683,63 руб.
Услуги по содержанию имущества	1849107,48 руб.
Прочие услуги	3077150,06 руб.
Прочие расходы	115249,00 руб.
Страхование	4912,87 руб.
В т.ч. Налоги на землю, на имущество	100024,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	3435105,15 руб.
Увеличение стоимости основных средств	590309,20 руб.
ФОТ, в т.ч. начисления на оплату труда	27029103,46 руб.
Пособие по соц.помощи населению	311821,00 руб.

Итого:	38714208,28 руб.

Расходование средств областной субвенции

№ п/п	Наименование	Сумма	Примечание
1	Учебники	251357,70	1-9 кл.
2.	Курсы повышения квалификации	16006,51	
3.	Спорт.инвентарь	41452,50	
4.	Квадрокоптер	69999,00	
Итого:		**378815,71**	

8.Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья.

Современная школа – это не только отвечающий всем требованиям времени центр обязательного образования, здесь, прежде всего, должны быть созданы условия для самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Для МБОУ «Яйская оош №1» является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранения здоровья детей.

С целью организации безопасного функционирования, в школе оформлен паспорт безопасности, имеются планы эвакуации на каждом этаже строения, оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, по терроризму, по безопасности дорожного движения, по паводку.

- Состояние путей эвакуации соответствует требованиям; Установлены камеры видеонаблюдения
- Обеспечены кнопкой экстренного вызова
- Установленная АПС исправна, договор на обслуживание заключаются своевременно.
- Средствами пожаротушения обеспечены в полном объёме, перезарядка и переосвидетельствование производится своевременно.
- Коммуникации тепло и водоснабжения в рабочем состоянии.
- В кабинетах повышенной опасности имеются укомплектованные аптечки, средства пожаротушения (огнетушители, одеяла, песок) и инструкции по технике безопасности.
- Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.
- 2 раза в год проводится отработка планов эвакуации при возможных ЧС.

Дети проводят в школе и дошкольной группе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов.
Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ГДО.
В ГДО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание уделяется в ДОУ организации закаливания. Воспитатели работают с детьми по плану закаливания с учётом состояния здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка с постепенным изменением характера, длительности и дозировки. Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на полноценном

развитии и укреплении детского организма. Но заболеваемость детей младшей группы по прежнему остаётся высокой из –за адаптации вновь прибывших детей.
Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.
Вывод:
в следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.
Организация рационального питания детей основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующими СанПиН и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.Охват школьников горячим питанием составил 87% от общего числа учащихся
Профилактическая работа педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма остается, по прежнему, актуальной.
В школе сложилась определенная система работы по предупреждению ДДТТ и это, прежде всего, обучение детей правильному поведению на дорогах которое осуществляется следующим образом:

- в дошкольной группе в форме игровых занятий с использованием имеющегося раздаточного материала, настольных макетов города и атрибутов участников дорожного движения;
- в школах в рамках предмета Окружающий мир, модуля «Дорожная безопасность» предмета ОБЖ.

Во внеурочное время ребята участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях знатоков правил дорожного движения.

9. Основные сохраняющиеся проблемы.

- Реализация программы развития
- Не достаточно активна работа ученического самоуправления

10. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

- укрепление материально-технической, ресурсной базы школы.
- повышение эффективности работы по психологическому сопровождению образовательных отношений
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всехклассах через урок и внеурочную работу по предмету.
- активизация экспериментальной деятельности;